



**A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA****101. CON RESPECTO A LAS CLASES:****A. ¿CUÁNDO INICIARON LAS CLASES?**

(Primer día en que asistieron los estudiantes)

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**B. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?**

(Último día en que asistirán los estudiantes)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**102. EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID19, EN EL PRESENTE AÑO 2021, ¿BAJO QUÉ MODALIDAD SE REALIZARON LAS CLASES EN ESTE PRONOEI?**
 Presencial     Semi presencial     Remoto / A distancia
**103. SOLO, SI LAS CLASES EMPEZARON EN UNA FECHA POSTERIOR A LA PROGRAMADA, INDIQUE EL MOTIVO**

(Marque con un aspa "X" una o más opciones)

- Dificultad para la identificación del Promotor(a) Educativo Comunitario(a).
- No se contó con financiamiento oportuno.
- No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI.
- Fenómeno climatológico / Desastre natural.

**104. EN ESTE PRONOEI, ¿CUANTAS VACANTES POR EDAD SEGÚN TURNO OFRECIO PARA EL PRESENTE PERIODO LECTIVO?**

	Ciclo I			Ciclo II		
Edades	0	1	2	3	4	5
Turno mañana	<input type="text"/>					
Turno tarde	<input type="text"/>					

**105. EN ESTE PRONOEI, ¿CUANTOS POSTULANTES POR EDAD SEGÚN TURNO SE PRESENTARON PARA EL PRESENTE PERIODO LECTIVO?**

	Ciclo I			Ciclo II		
Edades	0	1	2	3	4	5
Turno mañana	<input type="text"/>					
Turno tarde	<input type="text"/>					

**106. EN EL PROCESO DE MATRÍCULA DEL PERIODO 2021, LOS PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES(AS) O APODERADOS(AS) QUE SE PRESENTARON Y SOLICITARON UNA O MÁS VACANTES EN ESTE PRONOEI, ¿LOGRARON OBTENER EL TOTAL DE VACANTES SOLICITADAS?**

- Sí
- No → ¿Por qué no lograron una ó más vacante(s)?

(Marque con un aspa "X" una opción)

- No hay capacidad para recibirlos
- Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo
- Prefiero tener una carga docente baja, para un mejor aprendizaje

**SÓLO SI EXISTEN MÁS POSTULANTES QUE VACANTES, RESPONDA:****107. ¿QUÉ CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN TUVIERON EN CUENTA PARA LA MATRÍCULA DE LOS ESTUDIANTES QUE SOLICITARON UNA VACANTE EN ESTE PRONOEI?**

Nro.	CRITERIOS	Si	No
1	Cercanía del lugar de residencia del estudiante a la I.E.		
2	Cercanía del trabajo de los padres o apoderados del estudiante a la I.E.		
3	Hermanos (as) estudiando en la misma I.E.		
4	Hijos (as) de ex alumnos (as)		
5	Niños (as) con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad		
6	Estado civil de los padres		
7	Record de rendimiento académico del estudiante		
8	Documentos que sustenten solvencia económica de los padres o apoderados.		
9	Orden de llegada de los documentos de inscripción del estudiante		
10	Que los estudiantes cuenten con documento de identidad		
11	Que el estudiante haya rendido una evaluación de ingreso previa a la matrícula		
12	Otros _____ (especifique)		

**108. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ SERVICIOS SE OFRECERON EN ESTE PRONOEI?**

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Qali Warma
- Cuna Más
- Vacunación
- Control de crecimiento y desarrollo
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Otro \_\_\_\_\_ (especifique)
- Ninguno

**109. EN EL AÑO 2020, ¿EL PRONOEI HA TENIDO ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?**Sí  No  No sabe ↓  
Pase a la pregunta 111.

**110. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARON ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?**

(Para cada entidad, marque con un aspa "X" Si o No organizó actividades)

Entidad que Organizó	Si	No	Fecha (dd-mm-aaa) 1/
1. Pronoei			DD / MM / AAAA
2. UGEL / DRE			DD / MM / AAAA
3. Establecimiento de Salud			DD / MM / AAAA
4. Municipalidad			DD / MM / AAAA
5. Organización No Gubernamental (ONG)			DD / MM / AAAA
6. Otro _____ (especifique)			DD / MM / AAAA

1/ Indicar la última fecha, según la entidad que organizó

**111. DURANTE EL AÑO 2020 ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS EN EL PRONOEI?**

(Marque con un aspa "X" Si o No realizó talleres)

Talleres de ...	Si	No	Cantidad de talleres
1. Aprendizajes			
2. Pautas de Crianza			
3. Violencia			
4. Inclusión			
5. Alimentación y hábitos de higiene			
6. Otro _____ (especifique)			

**B. TUTORÍA , ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR**

**112. EN ESTE PRONOEI ¿SE DESARROLLAN PROGRAMAS QUE PROMUEVAN LA ÉTICA, INTEGRIDAD Y VALORES?**

Sí  No

**113. EL PRONOEI, ¿CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR ?**

Sí  No  → Pase a la pregunta 115.  
 ¿Están incorporadas al reglamento interno?  
 Sí  No

**114. EL PRONOEI, ¿ CUENTA CON RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR ?**

Sí  No

**115. EL PRONOEI, ¿CUENTA CON LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS, SOBRE VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?**

Sí  No  → Pase a la pregunta 117.  
 ¿El libro de registro se encuentra en un lugar visible?  
 Sí  No

**116. EN EL AÑO 2020, ¿SE HIZO USO DEL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS?**

Sí  No   
 ¿Cuántas incidencias se registraron en el año 2020?   
 Anote la fecha de la última incidencia registrada en el año  

DÍA	MES	AÑO
		2020

**117. ESTE PRONOEI, ¿RECIBE ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR?**

Sí  No

**118. EL PRONOEI, ¿REALIZA ACTIVIDADES PARA UNA CONVIVENCIA ESCOLAR DEMOCRÁTICA ?**

¿Cuenta con medios de verificación? Sí  No   
 ¿Con que medios de verificación cuenta?  
 (Marque con un aspa "X" uno o más opciones)  
 Informe de actividades  
 Fotografías  
 Videos  
 Otro \_\_\_\_\_ (especifique)

**119. EL PRONOEI, ¿REALIZA ACTIVIDADES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?**

¿Cuenta con medios de verificación? Sí  No   
 ¿Con que medios de verificación cuenta?  
 (Marque con un aspa "X" uno o más opciones)  
 Informe de actividades  
 Fotografías  
 Videos  
 Otro \_\_\_\_\_ (especifique)

**120. ¿CUÁLES SON LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA ESTE PRONOEI, PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?**

(Marque con un aspa "X" uno o más opciones)

- Gestión de talleres o reuniones con estudiantes.
- Capacitación a docentes para prevenir y/o atender casos de riesgo.
- Envío de orientaciones a apoderados/as.
- Gestión de talleres o reuniones con apoderados/as.
- Gestión de estrategias en conjunto con otras organizaciones.
- Monitoreo de situación emocional y familiar de estudiantes.
- Otro: \_\_\_\_\_ Especificar \_\_\_\_\_

### C. ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE PEDAGÓGICO

121. DESDE EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2021 HASTA LA FECHA DE REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO EL PRONOEI, ¿HA RECIBIDO COMUNICACIÓN O PARTICIPACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL/REMOTA DEL ESPECIALISTA PEDAGÓGICO DE LA UGEL, CON LA FINALIDAD DE BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA?

Sí  → ¿Cuántas veces?    1    2    3    4+

Presencial:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Virtual/Remota:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No  → Pase a la pregunta 145.

122. ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES ACCIONES HA REALIZADO EL ESPECIALISTA PEDAGÓGICO AL MOMENTO DE BRINDAR LA ASISTENCIA TÉCNICA AL PRONOEI?

Nro.	ACCIONES	Sí	No
1	Pregunto sobre las necesidades y demandas pedagógicas del PRONOEI		
2	Observé alguna sesión o actividades de aprendizaje, ya sea de manera presencial o virtual/remota (por lo menos una vez)		
3	Sostuvé un clima de confianza y proximidad durante sus acciones de asistencia técnica con este PRONOEI		
4	Generé algún espacio para que el director(a) del servicio/nivel educativo autoevalúe su práctica		
5	Escuché y respondí las dudas y consultas realizadas por usted		
6	Las orientaciones brindadas atendieron las necesidades y demandas señaladas		
7	Brindé orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y de gestión acorde al enfoque por competencias.		
8	Sugirí estrategias pedagógicas contextualizadas para mejorar las prácticas docentes		
9	Dio a conocer las fortalezas del PRONOEI		
10	Se asumieron compromisos y/o acuerdos para la mejora		

123. EL PRONOEI, ¿DESARROLLA LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO?

Visita en aula (Solo en caso de presencialidad)

Grupos de Interaprendizaje (GIA) → ¿Cuántos? (Seleccione una opción)

Talleres

Otros \_\_\_\_\_ (especifique)

<input checked="" type="checkbox"/>	de 1 a 4 por área
<input type="checkbox"/>	de 4 a 8 por área
<input type="checkbox"/>	Más de 8 por área

124. DURANTE EL AÑO 2020, ¿SE REALIZÓ EL INFORME DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES A LOS PADRES DE FAMILIA?

Sí  → ¿Cuántas veces?

No  → Pase a la pregunta 155.

125. ¿CÓMO SE REALIZÓ EL INFORME DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES A LOS PADRES DE FAMILIA EN EL AÑO 2020?

Individual (Informe de cada estudiante a cada PPF)

Pequeños grupos (Informe en grupos de 2 hasta 10 estudiantes)

Grupal (Informe en grupos de 11 a más estudiantes)

Otros \_\_\_\_\_ (especifique)

126. EL PRONOEI, ¿REALIZA ACTIVIDADES CON FAMILIAS Y COMUNIDAD QUE AYUDEN A LA PROMOCIÓN DE UN AMBIENTE INSTITUCIONAL FAVORABLE PARA LA ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD?

Sí  → ¿Qué actividades realiza?

(Marque con una "X" una o más opciones)

Acompañamiento en el proceso de aprendizaje

Actividades que fortalecen las competencias parentales

Vínculos afectivos con hijos e hijas

Jornadas con madres y padres

Otros \_\_\_\_\_ (especifique)

No

## D. SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI

Para atender esta sección, es importante que usted Señor(a) Director(a), solicite a sus docentes de aula, que incluyan en su diagnóstico realizado a cada estudiante, un criterio de identificación del grupo étnico al que pertenecerían según las indicaciones y definiciones planteadas en estas preguntas. Esta acción tiene un fin cultural y de integración social.

### 129. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDERA QUE SU PRONOEI CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

Es recomendable que los docentes de aula utilicen los medios de comunicación virtuales o herramientas informáticas disponibles con las que se contactan con los padres de familia, cuidadores(as) o apoderados(as) para indagar sobre las costumbres y el origen familiar que se propone en esta pregunta.

(Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" si tiene o no tiene estudiantes, según corresponda).

COD.	GRUPO ÉTNICO	Sí	No
1.	Quechua		
2.	Aimara		
3.	Nativo o indígena de la Amazonía		
4.	Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario		
5.	Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente		
6.	Blanco		
7.	Mestizo		
8.	Asiático peruano		
9.	Otro _____ (especifique)		

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDA:

### 130. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?

Sí  →   
No

Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 129.

**Costumbre:** Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.

**Origen Familiar:** Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos

- Quechua:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chañkas, chopccas, huanucas, huaylas, kana, q'eros.
- Aimara:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.
- Nativo o indígena de la Amazonía:** Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Aghuar, Amahuaca, Arabela, Asháninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chápra, Chitonahua, Ese-eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Isconahua, Jíbaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama kukamiria, Madija, Majijiki, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Munique, Murui-muinan, Nahua, Nanti, Nomatsigena, Ocaina, Omagua, Resigaró, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwilu, Tikuna, Urařina, Vacacocha, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanesha, Yine.
- Pueblo indígena u originario:** Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.
- Asiático Peruano:** Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

## E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO PARA PRONOEI DE GESTIÓN PÚBLICA)

### 131. ¿ESTE PRONOEI ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

Sí  →  EIB de Fortalecimiento   
 EIB de Revitalización   
 EIB en Ámbitos Urbanos  → Resolución de la UGEL  N° de

No  → Pase a la pregunta 122.

### 134. ¿USTED CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL PRONOEI, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS y ANCIANAS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí  → ¿Qué lengua originaria?   
No  Anote el código según la tabla de la pregunta 205

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

### 132. ¿ESTE PRONOEI OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí  No

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN O EIB EN ÁMBITOS URBANOS, RESPONDA:

### 133. ¿ESTE PRONOEI OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí  No

### 135. ¿LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí  →  Todos   
 La mayoría <sup>1/</sup>   
 Pocos <sup>2/</sup>  → ¿Qué lengua originaria?   
No  Anote el código según la tabla de la pregunta 205

Notas: 1/ La mayoría representa de 50% a más del total de estudiantes del PRONOEI.

2/ Pocos representa menos del 50% del total de estudiantes del PRONOEI.



**201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2021) Y SEXO**

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2021													
		0 <small>01/04/2020 al 31/03/2021</small>		1 <small>01/04/2019 al 31/03/2020</small>		2 <small>01/04/2018 al 31/03/2019</small>		3 <small>01/04/2017 al 31/03/2018</small>		4 <small>01/04/2016 al 31/03/2017</small>		5 <small>01/04/2015 al 31/03/2016</small>		6 y más <small>31/03/2015 y menos</small>	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

\* Nota : Incluye a los estudiantes con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

**202. ¿ ESTE PRONOEI, TIENE ESTUDIANTES DE NACIONALIDAD VENEZOLANA ?**

Sí  →  
¿Cuántos?

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS													
		0		1		2		3		4		5		6 y más	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

No

**203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)**

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) <small>Ver NOTAS de la página siguiente</small>		EDAD									
		TOTAL		3		4		5		6 y más	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TOTAL</b>											
Discapacidad Física o Motora <sup>1/</sup>											
Discapacidad Intelectual <sup>2/</sup>	Retardo mental leve										
	Retardo mental moderado										
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista <sup>3/</sup>										
	Síndrome de Asperger <sup>4/</sup>										
Discapacidad Visual	Baja visión <sup>5/</sup>										
	Ceguera total <sup>6/</sup>										
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia <sup>7/</sup>										
	Sordera total <sup>8/</sup>										
Sordoceguera <sup>9/</sup>											
Talento y Superdotación <sup>10/</sup>											
Otra NEE.											
Ninguna NEE. <small>(Anote el número de estudiantes que NO presentan NEE)</small>											

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 por grado y sexo.

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es:

- 1) Certificado Médico MINSA
- 2) Certificado Médico de otro Especialista
- 3) Informe psicopedagógico
- 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

**Notas:**

1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.

2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

3/ Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.

4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades e intereses. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.

5/ Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.

6/ Ceguera total. Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.

7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibeles. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.

8/ Sordera total. La pérdida auditiva es mayor de 90 decibeles, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.

9/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas, de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.

10/ Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.

## 204. ESTUDIANTES MATRICULADOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN AL MOMENTO DEL REPORTE DEL CENSO EDUCATIVO 2021

SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN		EDAD DE ESTUDIO									
		TOTAL		3		4		5		6 y mas	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TOTAL</b>											
Estudiantes en situación de hospitalización <sup>1/</sup>	Menos de 15 días de hospitalización										
	De 15 a 30 días de hospitalización										
	Más de 30 días de hospitalización										

1/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado.

## 205. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ESTUDIANTES APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de estudiantes matriculados por edad de estudio, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

Cod	LENGUA (autodenominación)	Total	EDAD			
			3	4	5	6
<b>TOTAL</b>						
0100	Castellano					
<b>LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ</b>						
0200	Achuar					
0300	Aimara					
0400	Amahuaca					
0500	Arabela					
0600	Ashaninka					
0610	Asheninka					
0700	Awajún					
0800	Bora					
0900	Kapanawa					
1000	Cashinahua					
1100	Kawki					
1200	Chamicuro					
1300	Ese eja					
1400	Harakbut					
1500	Iñapari					
1600	Ikitu					
1700	Iskonawa					
1800	Jaqaru					
1900	Kakataibo					
2000	Kakinte					
2110	Kandozi-chapra (chapra)					
2120	Kandozi-chapra (kandozi)					
2200	Kukama kukamiria					
2300	Madija					
2400	Majjiki					
2500	Matsés					
2600	Matsigenka					
2700	Muniche					
2800	Murui-muinani					
2900	Matsigenka-montetokunirira					
3000	Nomatsigenga					
3100	Ocaina					

Cod	LENGUA (autodenominación)	Total	EDAD			
			3	4	5	6
3200	Omagua					
3310	Quechua amazónico (Kichwa)					
3321	Quechua central (Ancash)					
3322	Quechua central (Huánuco)					
3323	Quechua central (Wanka)					
3324	Quechua central (Pasco)					
3331	Quechua norteño (Cajamarca)					
3332	Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)					
3341	Quechua sureño (Chapka)					
3342	Quechua sureño (Collao)					
3400	Resígaro					
3500	Secoya					
3600	Sharanahua					
3700	Shawi					
3800	Shipibo-konibo					
3900	Shiwilú					
4000	Taushiro					
4100	Ticuna					
4200	Urarina					
4300	Wampis					
4400	Yagua					
4500	Yaminahua					
4600	Yanesha					
4700	Yine					
4800	Nahua					
<b>LENGUA EXTRANJERA</b>						
5100	Alemán					
5200	Inglés					
5300	Italiano					
5400	Japonés					
5500	Portugués					
5600	Ruso					
5700	Francés					
5800	Otra (especifique)					

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 por edad

## 206. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	EDAD 1/					
		0	1	2	3	4	5 y más
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

1/ Indique el número de secciones para cada edad, tomando como base lo reportado en las nomins de matrícula

## 207. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES

TURNO	Horario de inicio de clases		Horario de término de clases	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Mañana				
Tarde				

- Si el PRONOEI tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre la sección en el turno "Mañana".  
- Si el PRONOEI inicia labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre la sección en el turno "Tarde".



# 300. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS)

(Para PRONOEI Públicos y Privados)

Nº	Apellidos y Nombres	302. Documento de identidad		303. Edad	304. Sexo	305. Lengua Materna	306. ¿Domina una lengua originaria? Sí - No <small>(Si responde NO, pase a la pregunta 309)</small>	307. Lengua originaria que domina	308. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	309. ¿En qué tipo de institución obtuvo su formación superior?	310. Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado	311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales educativos?			312. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI		313. Tiempo de experiencia como PEC		314. Nº hrs. de capacitación recibidas en el 2020	315. ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad? Sí / No
		302.1 Tipo	302.2 Número									Sí		No	Sí	No	Años	Meses		
				MINEDU	DRE/UGEL	Otro (especificar)														
1																				
2																				
3																				

## TABLAS DE CÓDIGOS

### PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo para Programas Públicos)

316. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 306, ¿CUENTA CON PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS), QUE DOMINEN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí  → ¿Cuántos?

No  → Pase a la sección 400.

Nº	Documento de identidad	316.1 Conocimiento de lengua originaria			316.2 ¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe?		316.3 Solo si respondió Sí en la pregunta 315.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	316.4 ¿Ha recibido capacitación en EIB?		316.5 ¿El PEC enseña en lengua originaria?		316.6 ¿El material recibido coincide con la lengua que enseña?		316.7 ¿En la actualidad el PEC se encuentra en el Registro de Docentes Bilingües?	
		Habla	Lee	Escribe	Sí	No		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
		1													
2															
3															

<b>COD.</b> 302.1 Tipo de documento de Identidad	<b>COD.</b> 309. Tipo de institución
NOTA: - Para tipo "01" el número de documento debe tener 8 dígitos. - Para tipo "02" o "03" el número de documento debe tener 12 dígitos	01 Instituto de Educación Superior (Público) 02 Instituto de Educación Superior (Privado) 03 Universidad Privada 04 Universidad Pública 05 No tuvo formación superior
01 D.N.I. 02 Carnet de extranjería 03 Pasaporte	
<b>COD.</b> 304. Sexo	<b>310. Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado</b>
H Hombre M Mujer	<b>COD.</b> Especialidad del Título
<b>305. Lengua Materna</b>	<b>Estudios Pedagógicos</b>
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez.	01 Educación Inicial 02 Educación Primaria 03 Educación Secundaria 04 Otros estudios pedagógicos <sup>1/</sup>
<b>307. Lengua Originaria</b>	<b>Estudios Técnicos</b>
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos de lengua de la tabla 204 de esta cédula.	05 Enfermería 06 Secretariado 07 Computación e Informática 08 Otros estudios técnicos
<b>COD.</b> 308. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	1/ Nota: Considere todas las especialidades de educación secundaria
<b>Estudios Pedagógicos</b>	<b>311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales?</b>
01 Concluidos con título 02 Concluidos sin título 03 No concluidos	Marcar según corresponda
<b>Estudios No Pedagógicos</b>	<b>312. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI</b>
04 Concluidos con título 05 Concluidos sin título 06 No concluidos	Responda Sí o NO, según corresponda
<b>Educación Secundaria</b>	<b>313. Tiempo de experiencia en el PEC</b>
07 Concluidos 08 No concluidos	Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años calendario cumplidos
<b>Educación Primaria</b>	<b>314. Nº horas de capacitación recibidas en el año 2020</b>
09 Concluidos 10 No concluidos 11 Sin Nivel	Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibidas durante todo el año 2019



## 400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿RECIBIÓ MATERIALES CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2021 ?

Sí

No

→ PASE A LA SECCIÓN 500

402. MATERIALES EDUCATIVO

BENEFICIA- RIO	Ciclo I ó II	MATERIAL EDUCATIVO	¿Recibió los materiales?	¿En qué fecha recibió los materiales?	CANTIDAD DE MATERIAL RECIBIO						CANTIDAD DE MATERIAL			
			Sí / No	Día / Mes / Año	TOTAL RECIBIDO	EDAD EN AÑOS					SOBRANTE	FALTANTE		
	0					1	2	3	4	5				
PROMOTOR EDUCATIVO COMUNITARIO		guía metodológica para el funcionamiento de pronoei del entorno <b>comunitario</b>												
		guía metodológica para el funcionamiento de pronoei del entorno <b>familiar</b>												
		Juego de animales de granja y selva												
		Juego de dos títeres de mano												
		Juego de médico												
		Juego de pañuelos de colores												
		Juego de pelotas de jebe												
		Juego de té												
		Mochila												
		Rompecabezas de madera												
		Tangram imantado												
		Vehículo de madera para jalar												
		Juego didáctico de mesa - adivina quien es x 20 tarjetas												
		Juego didáctico tangram de cartón plastificado												
		Dominó de cartón plastificado												
	Juego didáctico cuadro de doble entrada													
	Otros ( especificar ) .....													
Aula		Juego didáctico de bloques de construcción de madera												
		Libros, cuentos y otros												



## 500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA

(Para Pronoei Públicas y Privadas)

501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA?  
DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN).

(Marque con un aspa "X" la edad correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda).

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

Edad atendida

- 0 años
- 1 año
- 2 años
- 3 años
- 4 años
- 5 y más años
- NINGUNA EDAD

Nº Total de ejemplares

## 600. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTROCIDAD

### A. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTROCIDAD

601. DURANTE EL AÑO 2020, EN ESTE PRONOEI, ¿SE FOMENTÓ LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS O DEPORTE, CON LA FINALIDAD DE PRIORIZAR EL CUIDADO DEL ESTUDIANTE Y SU BIENESTAR INTEGRAL?

Sí       No

→

- Actividades de movimiento
- Actividades de deporte
- Actividades artístico culturales
- Actividades complementarias de encuentro con la comunidad educativa
- Otras actividades \_\_\_\_\_ (especifique)

602. EN EL PRESENTE AÑO 2021, ¿ESTE PRONOEI TIENE PLANIFICADO LA EJECUCIÓN DE TALLERES COMPLEMENTARIOS?

Sí       No

→

- Orquestando
- Talleres deportivos recreativos
- Otro \_\_\_\_\_ (especifique)

603. ¿ESTE PRONOEI CUENTA CON TALLER DE PSICOMOTROCIDAD?

Sí       No

→ ¿Cuántas horas? 

Nro. de horas
---------------

## 700. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

701. INDIQUE CUÁLES SON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN O MULTICANALES POR LOS QUE LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI, PARTICIPAN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" - AeC?

- Radio (propia o familiar)
- Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)
- Televisión
- Plataforma Web
- WhatsApp
- Megáfono
- Ninguno

¿QUE ESTACIÓN DE RADIO USA PARA ESCUCHAR EL CONTENIDO DE AeC?

(Marque con "x" sólo una alternativa)

- Radio Nacional del Perú
- Radio Regional que emite el programa
- Radio local

LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LA WEB, ¿SON DESARROLLADAS POR LOS ESTUDIANTES DE LA IE?

Sí       No

702. SOLO SI MARCO MAS DE UNA ALTERNATIVA EN LA PREGUNTA 701, INDIQUE ¿CUÁL ES LA PLATAFORMA DE MULTICANALES DE MAYOR USO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES PARA ACCEDER A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA?

(Selecciona solo una alternativa)

**Uso mayoritario**

- Radio (propia o familiar)
- Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)
- Televisión
- Plataforma Web
- WhatsApp
- Megáfono

704. SEÑOR(A) PROMOTOR(A), ¿SE ENCUENTRA USTED SATISFECHO CON EL CONTENIDO DE "APRENDO EN CASA"? YA SEA EN CASTELLANO O EN LENGUA ORIGINARIA

- |  |  |
|--|--|
| <b>En castellano</b>                     | <b>En lengua originaria</b>              |
| <input type="checkbox"/> Satisfecho      | <input type="checkbox"/> Satisfecho      |
| <input type="checkbox"/> Poco satisfecho | <input type="checkbox"/> Poco satisfecho |
| <input type="checkbox"/> Insatisfecho    | <input type="checkbox"/> Insatisfecho    |
| <input type="checkbox"/> No aplica       | <input type="checkbox"/> No aplica       |

705. DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS ¿CUÁL O CUÁLES CONSIDERA QUE SON LAS CARACTERÍSTICAS QUE DESCRIBEN MEJOR LAS VENTAJAS DE LA PLATAFORMA "APRENDO EN CASA"?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Es amigable          | <input type="checkbox"/> Tiene buen contenido          |
| <input type="checkbox"/> Es rápido            | <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores     |
| <input type="checkbox"/> Esta bien organizado | <input type="checkbox"/> Otro: _____ especificar _____ |

703. ¿EN QUÉ LENGUA ACCEDEN MAYORITARIAMENTE LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI A LA MODALIDAD DE "APRENDO EN CASA"?

(Refiérase a la modalidad de mayor uso o uso mayoritario según lo detallado en la pregunta 702)

- Castellano
- Lengua Originaria
- Ambas lenguas

INDIQUE LA LENGUA ORIGINARIA	
Código	Descripción

Utilice los códigos de lengua originaria

706. DURANTE EL AÑO 2020, ESTE PRONOEI ¿HA COORDINADO O ARTICULADO ALGUNA ACCIÓN CON EL GOBIERNO LOCAL (DISTRITAL O PROVINCIAL) PARA INCREMENTAR EL ACCESO A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA?

Sí       No

→

- Con Municipalidad Distrital
- Con Municipalidad Provincial
- Con ambas

**707. FRECUENCIA DE LAS ACCIONES DE AYUDA A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA, POR PARTE DEL GOBIERNO LOCAL**

(Solo si marco "Sí" en la pregunta 706)

Medio	Acción	Frecuencia Marque con una "X" según corresponde en cada caso				
		Siempre	Casi Siempre	A Veces	Casi Nunca	Nunca
Radio	Contratación y convenios con emisoras radiales.					
	Uso de radio municipal para retransmitir la estrategia AeC.					
	Uso de altoparlantes para difusión de la estrategia AeC.					
	Instalación y repotenciación de antenas y equipos de radio.					
TV y Cable	Instalación, repotenciación, reparación o reactivación de antenas y equipos de TV.					
	Uso de antena repetidora y TV municipal para retransmitir la estrategia AeC.					
	Alquiler e instalación de antenas y equipos de cable (DIRECTV).					
	Trámite para licencias de funcionamiento y antenas					
Internet	Instalación y ampliación del servicio de internet satelital.					
	Wifi gratuito en espacios públicos.					
Otros	Elaboración y difusión de recursos para promocionar la estrategia AeC (spot, comunicados, etc.)					
	Fotocopiado, impresión y distribución de material educativo					
	Trámite para instalar nuevas antenas y ampliar cobertura de las existentes (Radio, Tv y celular)					
	Diálogo con actores públicos y privados para ampliar la cobertura y difundir la estrategia AeC					

**708. EN ESTE PRONOEI, ¿SE REALIZA LA RETROALIMENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES?**

- Si  No
- Elemental  
 Descriptiva  
 Reflexiva por descubrimiento

**709. EN ESTE PRONOEI, ¿SE HA ESTABLECIDO EL MEDIO DE COMUNICACIÓN, PARA LA COORDINACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL TRABAJO REMOTO CON LOS PPF Y/O ESTUDIANTES?**

- Si  No
- WhatsApp  
 Facebook  
 Correo electrónico  
 Llamada telefónica  
 Otros: Especifique

**710. SI MARCÓ LA ALTERNATIVA "NINGUNO" EN LA PREGUNTA 701, RESPONDA: ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS POR LOS QUE LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI NO ACCEDEN A "APRENDO EN CASA"?**

(Marque con una "X" una o más alternativas, y luego finalice esta sección)

- No sabe cómo acceder  
 No tiene TV o la señal es mala  
 No tiene Radio o la señal es mala  
 No tiene Internet o la señal es mala  
 Usar otros recursos educativos  
 Se dedican a otras actividades productivas de la comunidad  
 No encuentra útiles los recursos de Aprendo en casa  
 Otro (especifique)

**711. EN UN ESCENARIO DE EDUCACIÓN REMOTA ¿CUÁL ES EL MEDIO DE COMUNICACIÓN PERTINENTE, QUE SEGÚN LAS CONDICIONES DE LA ZONA, PERMITEN LA COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?.**

(Marque con una "X" una o más alternativas)

- Llamadas telefónicas (celular)  
 Whatsapp (audios o vídeos)  
 Facebook - Messenger  
 Videoconferencias (Meet, Zoom, Skype, etc)  
 Correo electrónico  
 Visitas domiciliarias



## 800. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

**801. EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI, ¿CUENTA CON LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO?**

Sí  No

**802. ¿EL AMBIENTE ASIGNADO ES DE USO EXCLUSIVO PARA EL PRONOEI ?**

Sí  No

¿ CON QUIÉN COMPARTE EL AMBIENTE ASIGNADO?

(especificar)

**803. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PRONOEI?**

Sí  No

¿SON DIFERENCIADOS PARA NIÑOS Y NIÑAS?

Sí  No

**804. TIPO DE LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI**

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Local construido para uso del PRONOEI
- Vivienda de la Promotor(a) Educativa Comunitaria
- Otra vivienda particular, prestada al PRONOEI
- Local Municipal
- Local Comunal
- Local de la Parroquia o Iglesia
- Institución Educativa

↳ Código Modular 

--	--	--	--	--	--	--	--

Nivel Educativo: \_\_\_\_\_

- No tiene local fijo
- Otro (especifique) \_\_\_\_\_

**805. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES?**

Sí  No

**806. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A**

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública de desagüe
- Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos)
- Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos)
- Río, acequia o canal
- No tiene

**807. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE EL LOCAL PROVIENE DE**

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- Generador o motor del Municipio
- Generador o motor del local educativo
- Generador o motor de la Comunidad
- No tiene

Si el local donde funciona el PRONOEI, tuviese más de un suministro de energía eléctrica, declare los 2.

1. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica :

Nombre: \_\_\_\_\_ Nro.de suministro: \_\_\_\_\_

2. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica :

Nombre: \_\_\_\_\_ Nro.de suministro: \_\_\_\_\_

**808. EL AGUA QUE UTILIZA EL LOCAL PROVIENE DE**

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública dentro del local (agua potable)
- Pilón de uso público (agua potable)
- Camión-cisterna u otro similar
- Pozo
- Río, acequia, manantial o similar
- Otro (especifique) \_\_\_\_\_

Pase a la pregunta 809.

Si el local donde funciona el PRONOEI, tuviese más de un suministro de agua potable, declare los 2.

1. Empresa proveedora del servicio de agua :

Nombre: \_\_\_\_\_ Nro.de suministro: \_\_\_\_\_

2. Empresa proveedora del servicio de agua :

Nombre: \_\_\_\_\_ Nro.de suministro: \_\_\_\_\_

**809. ¿LAS VENTANAS DEL ESPACIO EDUCATIVO ESTÁN LIBRES PARA LA ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN? (No están tapadas por muebles, decoración o materiales)**

Sí  No

**810. PARA CICLO II, ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON MESAS CIRCULARES PARA EL TRABAJO GRUPAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?**

Si

No  → Pase a la pregunta 812.

**811. ¿LAS MESAS Y SILLAS RESPONDEN AL TAMAÑO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?**

Sí  No

**812. EL PRONOEI CUENTA CON UN DEPÓSITO O AMBIENTE ADICIONAL SEGURO PARA EL ALMACENAMIENTO DEL MATERIAL EDUCATIVO?**

(Por ejemplo: cuenta con candado, chapa, etc.)

Sí  No

**813. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DEL ESPACIO EDUCATIVO**

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Estera, cartón o plástico
- Eternit o fibra de concreto
- Madera
- Piedra con barro, cal o cemento
- Quincha
- Adobe o tapial
- Ladrillo o concreto
- Otro \_\_\_\_\_ (especifique)

**814. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DEL ESPACIO EDUCATIVO**

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Paja, hoja de palmera, etc.
- Estera, cartón o plástico
- Lata o latón
- Caña con barro
- Calamina
- Fibra de cemento
- Teja
- Madera
- Concreto armado
- Otro \_\_\_\_\_ (especifique)

**815. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DEL ESPACIO EDUCATIVO**

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Tierra
- Madera (entablado)
- Cemento
- Loseta, cerámico o similar
- Vinílico, pisopak o similar
- Parquet o madera pulida
- Otro \_\_\_\_\_ (especifique)

**816. ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON VENTANAS?**

- Sí
- No

**817. ESPACIOS CON QUE CUENTA EL PRONOEI**

ESPACIO	CANTIDAD	m <sup>2</sup>
Aula		
Sala de psicomotricidad		
Depósito de material educativo		
Servicios higiénicos para niños y niñas		
Servicios higiénicos para adultos		
Cocina		
Despensa		
Patio		
Jardín		
Juegos recreativos		
Contenedores de basura		
Otro _____ (especifique)		

**818. ÁREA TOTAL DEL TERRENO QUE OCUPA EL LOCAL DEL PRONOEI**

En metros cuadrados:  Mts<sup>2</sup>

Área total del terreno que ocupa el PRONOEI: Está identificada como la suma de las superficies techadas y sin techar de **uso exclusivo** del PRONOEI.

**819. ORDENE, DE ACUERDO A PRIORIDAD, LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI**

(Escriba 1 para el más importante, hasta 10 para el menos importante en la columna Prioridad y marque con un aspa "X" el/los espacios que requieran dicha atención).

PRIORIDAD	ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO	AULAS	SERVICIOS HIGIÉNICOS
	Reparación de techos		
	Reparación de muros		
	Reparación de puertas		
	Reparación de ventana		
	Reparación de instalaciones sanitarias		
	Reparación de instalaciones eléctricas		
	Reparación de bienes		
	Reposición y/o adquisición de bienes		
	Reparación de pisos		
	Pintado		

**Acondicionamiento:** Es un conjunto de tareas que se ejecutan para brindar a los locales de condiciones básicas para que la labor pedagógica del PRONOEI se brinde de manera adecuada, lo que incluye la contratación de bienes y servicios indispensables, así como asegurar condiciones de higiene y salubridad, durante el periodo escolar.

**ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR**


**DATOS DEL DIRECTOR(A) Y/O RESPONSABLE (S) DEL LLENADO DE LA CÉDULA <sup>1/</sup>**

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>CARGO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>TELÉFONO</b>

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

\_\_\_\_\_  
**FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR (A)**